

Ghid pentru elaborarea lucrării de licență

Considerații generale

- 1) Lucrarea de licență reprezintă ultima activitate didactică susținută de absolvent – candidat, marcând finalizarea studiilor academice.
- 2) Rolul proiectelor de licență este de a sintetiza și de a prezenta faptic, printr-un studiu de caz, competențele dobândite de absolvent și conforme cu planul de învățământ specific domeniului și specializării absolvite.
- 3) Proiectele de licență trebuie să reflecte calitățile (aptitudinile) absolventului în ceea ce privește rezolvarea unor probleme ridicate de practica curentă.
- 4) Proiectele de licență trebuie să rezolve probleme concrete din domeniile producției și cercetării aplicative. Preocuparea continuă atât a îndrumătorilor (conducătorilor științifici) cât și absolvenților trebuie să o constituie identificarea acestor probleme, formularea lor în manieră științifică și, bineînțeles, găsirea căilor de rezolvare.
- 5) Aceasta reprezintă în concret prin tema abordată, domeniul de specializare respectiv cu tratarea în mod original a subiectului din care vor rezulta în final demonstrarea capacității de sinteză și analiză a viitorului specialist, cât și dovada acumulării calitative și cantitative realizate în perioada de studii.

Clasificarea proiectelor de licență

1) Criteriile de clasificare vor fi constituite de domeniile particulare din specializarea Agricultură alese de absolventul candidat:

- a) în domeniul producției (în particular, aici fiind introduse și proiectele finalizate prin materializarea unor lucrări practice de laborator (ce permit efectuarea de încercări și măsurători conform standardelor în vigoare));
- b) în domeniul cercetării aplicative;
- c) în domeniul cercetării fundamentale.

2) Conform criteriilor – precizate la punctul 1 – proiectele de licență se vor împărți în:

- I. - lucrări orientate către activitatea de producție / cercetare cu studiu de caz;
- II. - lucrări orientate către activitatea documentării / observației – cu studiu de caz.

Alegerea temei de licență

Este primul pas și cel mai important în vederea elaborării lucrării. Această alegere se va efectua la începutul anului universitar III, până la 01. Noiembrie.

*Nealegerea temei de licență, din motive neîntemeiate, exclude de la susținerea lucrării studentului respectiv.

Se recomandă alegerea unor teme care să caracterizeze preocupările candidatului în domeniul cercetării științifice sau a cunoștințelor acumulate în perioada parcurgerii specializării. Este bine ca această alegere să fie făcută pe baza aprofundării unor cunoștințe sau aspecte din cadrul unei anumite discipline, care se pliază cel mai bine pe acumularea de date și rezultate cunoscute a candidatului și la care să aibă o contribuție proprie cât și atracția acestuia spre domeniul abordat.

Temele de licență (titlurile) sunt propuse de cadrele didactice ale specializării Agricultură și vor fi afișate la avizierul specializării și pe site-ul FIB. Temele de licență (titlurile) pot fi propuse și de către studenți, teme ce vor fi comunicate conducerii departamentului M.I.A.A. și care se supun avizării de către acesta. După alegerea temei pentru proiectul de licență (fie din lista publicată la avizierul specializării, fie propusă de student), studenții vor completa “Cererea pentru alegerea temei de licență” (cerere ce se va depune la Secretariatul Studențesc F.I.B. – până la data de 01. Noiembrie a anului respectiv). Prezenta cerere va fi verificată și avizată de conducerea Departamentului M.I.A.A., înainte de depunerea la Secretariatul studențesc, urmând a fi aprobată de conducerea F.I.B., apoi va fi postată pe site-ul FIB și la avizierul Secretariatului până la data de 10 Noiembrie a anului respectiv.

Repartizarea cadrelor didactice îndrumătoare pentru fiecare lucrare în parte va fi făcută de conducerea M.I.A.A., până la data de 15 Noiembrie a anului respectiv – păstrând principiul proporționalității și egalității de șanse.

Elaborarea temei de licență

Se impune ca activitatea de cercetare să înceapă cât mai devreme chiar din anul II de studiu. Orientarea cât mai timpurie spre o temă de licență, compunerea pe capitole și corectarea ei în cercurile științifice, simpozioane, mese rotunde etc., definitivează o lucrare de licență cu adevărat științifică matură și definitorie pentru profilul unui absolvent al unei specializări de excepție.

Dimensiunea lucrării

Tema aleasă se recomandă a se întinde pe un volum de minimum 50-60 pagini. Nu trebuie să cuprindă detalii neesențiale sau concentrare excesivă. Din punctul de vedere al formei, proiectul de licență va cuprinde două părți componente: ***partea scrisă și partea grafică***.

- **Partea scrisă** va cuprinde subiectele scrise ale temei alese prezentate obligatoriu pe capitole și subcapitole conform Structurii lucrării mai jos prezentate și în conformitate cu stilul și tehnoredactarea recomandată.

- **Partea grafică** este partea inserată în capitolele și subcapitolele părții scrise, având ca scop prin grafice, tabele și diagrame o cât mai fidelă și exactă reprezentare (în vederea înțelegerii exacte a temei alese) a studiului / cercetării, cât și a concluziilor ce pot fi desprinse din lucrarea respectivă.

Tema aleasă trebuie să fie obligatoriu ori o temă de cercetare ori o temă documentară bazate (și una, și alta) pe un *studiu de caz*.

Structura lucrării

Indiferent de domeniul abordat lucrarea va cuprinde:

- O parte generală sumară cu prezentarea importanței domeniului și studiului actual al cercetării
- O parte care va trata aspectele concrete de valabilitate mai largă a temei alese
- Lucrarea va fi delimitată pe capitole și subcapitole și va avea la bază un anumit criteriu bine ales (mai jos sugerat de prezentul ghid) și care vor urmări o succesiune logică a prezentării subiectului respectiv.
- Capitolul se detaliază în mai multe subcapitole, iar acestea la rândul lor, pot fi împărțite în mai multe paragrafe și aliniate.
- Structura unei lucrări de licență este următoarea:
 - 1 – Coperta și prima pagină (subcoperta) vor fi identice și vor indica tema proiectului, numele și prenumele absolventului, precum și numele, prenumele și funcția didactică a cadrului didactic îndrumător, anul elaborării.
 - 2 – Pagina a doua constituie ***Tema proiectului*** sub forma unui formular care se va completa conform instrucțiunilor de la ANEXA 2.

3 – Pagina a treia “**Rezumatul lucrării de licență**” reprezintă o redactare sub formă de rezumat concis a conținutului proiectului de licență cu o sinteză a rezultatelor, concluziilor și recomandărilor ce se desprind din lucrare.

Paginile următoare vor cuprinde următoarele:

- 4 – **Cuprinsul lucrării** – nr. pag. 1 – 2
- 5 – Oportunitatea temei sau introducerea ce se referă la problematica abordată și importanța teoretică și practică a temei, actualitatea sa pentru domeniul în cauză - nr. pag. 1-2 – se va putea denumi ca “**INTRODUCERE**”
- 6 – **Capitolul I - Stadiul cunoașterii temei respective** și direcțiile de cercetare științifică în țară și străinătate întreprinse în vederea perfecționării domeniului respectiv - realități, preocupări și puncte de vedere actuale de ultimă oră în domeniul respectiv de unde este desprinsă tema de licență - nr. pag. 8-10.
- 7 – **Capitolul II - Analiza detaliată a temei alese** - evidențierea contribuției cercetării efectuate de student. - nr. pag . 15-20 - *studiul de caz.*
 - Prezentarea tehnologiei sau a metodei folosite - cât și descrierea detaliată academică și științifică a acesteia
 - Cadrul specific unde s-a desfășurat experiența – lucrarea
 - Modul de lucru
- 8 – **Capitolul III - Rezultate și discuții** - analiza/studiul rezultatelor punerea acestora fie în model matematic de comparație, fie se va analiza eficiența, îmbunătățirea metodei folosite sau a soluțiilor identificate - comparativ cu stadiul actual/modele actuale existente.

Se vor prezenta modele concrete de calcule economice, tehnice - variante comparative cu prezentarea elementelor de superioritate ale fiecărei variante, soluții alternative etc. - nr. pag. 10-15
- 9 – **Capitolul IV - Concluzii și propuneri.** Se pot relua în mod succint, unele idei și observații originale din capitolele lucrării, sau se formulează o serie de noi sugestii, bine fundamentate privind activitatea analizată și modalități de perfecționare -nr. pag. 3-5.
- 10 – Bibliografie cât mai completă și detaliată (ordonate după numele primului autor în ordinea alfabetică - lucrarea - titlul ei - paginile ce au stat la baza studiului). Ea va cuprinde lucrările consultate pentru întocmirea proiectului și care au contribuit direct și indirect la realizarea temei de licență.

Bibliografia nu se reduce la lista de lucrări indicate la sfârșitul lucrării de licență - ea trebuie să fie prezentă și indicată corect pe tot parcursul lucrării - trimiterea la "subsolul paginii".

Elementele referinței bibliografice și webografice pentru:

- Cărți științifice ce vor cuprinde:
 - Numele și prenumele primului autor;
 - Titlul cărții;
 - Traducerea titlului; nr. ediției; locul publicării;
 - Editura; anul publicării.
- Cărți și monografii tehnice:
 - Numele și prenumele autorului;
 - Titlul cărții; traducerea titlului;
 - Nr. ediției; locul publicării;
 - Editura; anul publicării, nr. volum
- Articole științifice:
 - Numele și prenumele autorului;
 - Titlul revistei; volumul și numărul;
 - Anul apariției; pagina unde figurează lucrarea.
- Legături și site-uri web.

Recomandarea prin detaliere a modului de redactare a proiectului:

- I. **Introducere** – Se va arăta *necesitatea / oportunitatea abordării spre studiu / cercetare* a temei respective, în contextul general oferit de domeniul căruia îi aparține tema propusă, precum și importanța subiectului în contextul particular al studiului de caz. Se va releva actualitatea temei respective, în raport cu situația socio-economică a momentului și importanța sa teoretică și practică pentru domeniul studiat. Se vor arăta în mod concis scopul proiectului, obiectul supus analizei și problemele ce ar trebui rezolvate la nivel de domeniu prin rezultatele ce se vor reliefa în final.
- II. **Capitolul 1** – *Stadiul cunoașterii temei respective* și direcțiile de cercetare științifică din țară și străinătate întreprinse în vederea perfecționării domeniului respectiv. Se recomandă efectuarea unui studiu amănunțit al literaturii de specialitate referitoare la subiectul respectiv, o trecere în revistă a rezultatelor cercetării în domeniul abordat, cu o dinamică a acestora și cu o detaliere a

ultimelor noutăți descoperite de cercetarea științifică referitoare la subiectul ales, noutăți ce vor reprezenta stadiul actual al temei.

- III. **Capitolul 2 – Analiza detaliată a temei alese – Studiul de caz.** Acest capitol este capitolul de bază al proiectului, fapt ce va conduce la axarea prezentării sale pe evidențierea contribuției personale a absolventului, a modului de abordare a cercetării / studiului temei respective, metodologiei alese, tehnologiei stabilite. Este prezentată locația unde a avut loc desfășurarea temei de licență, cu o descriere detaliată a cadrului natural general al zonei unde este amplasată; a condițiilor tehnice, pedoclimatice, dotarea tehnică, cât și gradul de perfecționare tehnică a acesteia. Modul și ipotezele de lucru folosite – vor fi evidențiate detaliat, din modul de expunere trebuind să rezulte schemele, tehnologiile sau mijloacele științifice alături de baza tehnico-materială folosită.
- IV. **Capitolul 3 – Rezultate și discuții** – Reprezintă capitolul de analiză a rezultatelor obținute în urma activității de cercetare / observare, cu abordarea comparativă a acestora, cu așezarea într-un calcul statistic de analiză, fie pe model matematic de comparație, însoțit de un model de analiză cost – beneficiu al eficienței economice identificate. Modelele de comparație – fiind supuse analizei pe modelele actuale existente, prezentându-se descrierea pe care acestea le generează în mediul de desfășurare a procesului supus cercetării / observării.
- V. **Capitolul 4 – Concluzii și propuneri** – Acest capitol va cuprinde într-o formă cât mai concisă și pe puncte principale, rezultatele obținute în tema tratată, susținându-se contribuția adusă de absolvent prin propriile cercetări. Se vor elabora propuneri, sugestii (ce se desprind din tema respectivă), propuse de absolvent în vederea perfecționării sistemului, creșterii eficienței economice, cât și contribuția pe care o aduc rezultatele proiectului la studiile din domeniu.

Stilul de redactare

Redactarea să fie făcută într-un stil sobru, elevat. Se va evita stilul prea didactic în favoarea unei prezentări ce va reflecta preocuparea personală de analiză și cercetare științifică

Tehnoredactarea

- culegerea textului să nu conțină erori gramaticale
- indicații tehnoredactare:
 - marginea stângă a paginii - 3 cm
 - marginile celelalte - 2 cm
 - font Times New Roman de 14 pct, spațiere la 1,5 rânduri, alinierea stânga - dreapta („Justify”) – cu excepția celor din notele de subsol sau citatele – bloc (ce vor fi de 10)
 - după titlu spațiu liber este mai mare decât spațiul dintre rânduri (3)
 - figurile, graficele, tabelele sugestive, hărți etc, trebuie să ocupe un loc însemnat în prezentarea lucrării
 - tabelele, graficele, diagramele sau alte figuri ce au legătură cu textul se încadrează în interiorul capitolelor.
 - Paginile vor fi A4 pline
 - Graficele și tabelele vor fi însoțite de număr (fiecare tabel va avea, în ordinea prezentării sale, un număr atribuit succesiv), iar fiecare grafic va avea un alt număr atribuit în mod succesiv în ordinea prezentării acestora pe parcursul lucrării, însoțite de denumirea acestora și de o scurtă prezentare explicativă (dacă este cazul).

Cadrelle didactice îndrumătoare vor completa formulare tip pentru:

> Tema de diplomă (anexa 2);

> Referatul de evaluare a proiectului de licență/disertație (anexa 3).

Referatul îndrumătorului, prin care este evaluat, cu notă, conținutul lucrării, va fi predat de către acesta, la secretariatul facultății cu cel puțin două săptămâni înainte de susținerea examenului de absolvire.

În cazul respingerii lucrării de absolvire de către îndrumător, absolventul nu îndeplinește condițiile de a se înscrie la examenul de absolvire, din sesiunea curentă.

> Studentul va completa înainte de susținerea examenului de licență, odată cu depunerea Lucrării de licență, o declarație pe proprie răspundere în ceea ce privește autenticitatea lucrării și ca nu este plagiată.